



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 265, de 09.08.2016- UFPA

Endereço de entrega da documentação:

Campus Universitário de Altamira - Rua Cel José Porfírio, Nº: 2515, Bairro: São Sebastião,
CEP: 68370-000, Altamira – Pará.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário de Altamira

Sistema Digestório

- 1 - Anabolismo e catabolismo
- 2 - Defecação
- 3 - Digestão/Absorção e o papel do peristaltismo,
- 4 - Digestão: papel do pâncreas
- 5 - Enteroparasitoses (epidemiologia regional, fatores ambientais, políticas de Saúde preventivas e curativas relacionadas)
- 6 - Epitélio de revestimento e glandular do sistema digestório
- 7 - Especificidades anatômicas (microvilosidades)
- 8 - Farmacocinética e farmacodinâmica dos principais agentes antissecretores, procinéticos, laxantes, antidiarreicos, antieméticos.
- 9 - Fontes alimentares 2
- 10 - Mastigação e Deglutição 2
- 11 - Mecanismos de fome e saciedade e o papel dos anorexígenos
- 12 - Metabolismo hepático
- 13 - O Álcool e sua influência hepática;
- 14 - Principais agentes aplicados a quimioterapia microbiana (intoxicações alimentares) e anti-parasitária do sistema digestório.

Sistema Respiratório

- 1 - Aerodinâmica das vias aéreas
- 2 - Doenças do trato respiratório.
- 3 - Embriologia do sistema respiratório.
- 4 - Farmacologia respiratória.
- 5 - Fisiologia da Respiração.
- 6 - Malformação congênita.
- 7 - Mecanismos de defesa inata e adaptativa das vias aéreas inferiores.
- 8 - Mecanismos defensivo-imunológicos das vias aéreas superiores.
- 9 - Mecânica da ventilação
- 10 - Mecânica da voz e sistema fonoarticular.
- 11 - O laboratório no diagnóstico de doenças do sistema respiratório.
- 12 - Relação ventilação-perfusão frente às situações de adaptação orgânica.
- 13 - Relação ventilação-perfusão.
- 14 - Trocas gasosas e Difusão do O₂ e CO₂.

Sistema Endócrino

- 1 - A homeostase e o papel do eixo hipotálamo hipófise;
- 2 - Catecolaminas; 2.3.3 - Eixo corticotrófico;
- 4 - Eixo gonadotrófico (FSH / LH/ Prolactina);
- 5 - Endocrinopatias e Políticas de Saúde.
- 6 - Fertilidade e Ciclo menstrual.
- 7 - Glicocorticóides e suas ações;
- 8 - Hormônio anti-diurético; Ocitocina.
- 9 - Hormônios pancreáticos, intestinais e hormônios contrarreguladores: insulina, glucagon, incretinas; (GH, adrenalina, cortisol)
- 10 - Influência hormonal nos ciclos da vida;
- 11 - Mineralocorticoides e a Homeostase orgânica;
- 12 - Paratireóide, tireóide, vitamina D, e FGF-23 suas ações no metabolismo do cálcio e fósforo;
- 13 - Sistema neuroendócrino
- 14 - Síntese hormonal suas características, mecanismos de ação hormonal e efeitos no organismo.
- 15 - Tireóide e seus hormônios.

Manejo de Florestas Plantadas

- 1 - Principais técnicas e práticas Silviculturais em povoamentos florestais.
- 2 - Elaboração de projetos, avaliação econômica e monitoramentos dos povoamentos florestais.
- 3 - Modelos de crescimento e produção em florestas plantadas.
- 4 - Estudo de prognose e avaliação da produtividade florestal através da classificação do sítio.
- 5 - Noções de ergonomia e segurança no trabalho na colheita florestal.
- 6 - Princípios e técnica de Silvicultura clonal.
- 7 - Florestas Energéticas.
- 8 - Florestas para produção de Celulose e Papel.
- 9 - Colheita de Plantios Florestais.
- 10 - Implantação de Povoamentos Florestais: conceito, fatores considerados no planejamento e nas operações.
- 11 - Silvicultura dos princípios povoamentos de espécies exóticas e nativas da Amazônia.
- 12 - Regeneração e Reforma de povoamentos florestais.

Prática Docente e Metodologia de Ensino em Ciências e Biologia

- 1 - Alfabetização científica.
- 2 - Avaliação do ensino aprendizagem de Ciências e Biologia.
- 3 - Contextualização no ensino de Ciências e Biologia.
- 4 - Interdisciplinaridade no ensino de Ciências e Biologia.
- 5 - Metodologias para o ensino de Ciências e Biologia.
- 6 - Movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente (CTSA).
- 7 - Problemáticas socioambientais e o ensino de Ciências e Biologia.
- 8 - Professor crítico reflexivo e a prática de ensino de Ciências e Biologia.
- 9 - Sala de aula como locus de pesquisa para o ensino de Ciências e Biologia.
- 10 - Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) e o ensino aprendizagem de Ciências e Biologia.